

平安开学 护航成长

我州开展2025年春季学期开学督查工作

本报讯 为落实全省、全州关于2025年寒假期间的相关工作，做好2025年春季学期开学保障及当前教育系统各项重点工作，确保全州各级各类学校平稳有序安全开学，近期以来，州政府教育督导室联合市监、公安、卫健、应急等部门在开学前后开展了春季学期开学督查工作。

此次督查采取“四不两直”的方式，分赴全州12县（市），围绕校园安全、卫生与健康、校园餐食运行管理、控辍保学、教育教学管理等重点内容，以及县域学前教育普及普惠、县域义务教育优质均衡发展督导评估整改巩固情况等有关工作开展督查。

期间，督查组深入我州各级各类学校，通过实地查看和听取汇报的方式，对学校重点工作的落实情况开展督查。

督查组指出，校园安全是学校的基础保障，要把师生生命安全摆在首位，强调各级各类学校要以高度的责任感和使命感，将安全工作做细做实。中小学要持之以恒抓好“护苗行动”，开学后把“3+1”群体从移交的相关部门收回来，推进家庭教育、家校协作，保证开学学生状态稳定。同时，必须坚持“两手抓，两手硬”的工作方式，在筑牢各项安全防线的同时，统筹推进教育教学工作，合理制定学科教学计划，开齐开足国家课程，确保开学平安有序，护航学生成长。

本次开学督查，还针对国家学前教育普及普惠县、国家义务教育优质均衡发展县的创建情况进行复盘，查看了创建县接受省级督导评估提出问题的整改情况，是否逐条逐项“销号”，同时举一反三，

三，坚持“以督促建、以评促改、以评促发展”的工作目标，压实责任，做好省级督导评估“回头看”的准备，确保项目达标。

督查组在检查过程中，针对发现问题，现场提出整改意见，对能立即整改的问题要求立即落实整改，对不能立即整改的问题要求限期整改到位，对发现的问题要求辖区内的其他学校即刻自查整改。

本次开学督查由黔南州教育局各包保县（市）的负责人带队，基于平时包保县（市）所掌握情况，对当地的教育基础、资源条件、发展情况进行督查，避免“一刀切”。同时对督查发现的问题，精准施策，责任到底，极大地提高了解决和处理问题的效率。

（来源：黔南州教育局）

省科技厅到我州开展“十五五”科技创新规划调研

本报讯（周科文）为科学编制省“十五五”科技创新规划，近日，省科技厅调研组到我州召开省“十五五”科技创新规划前期研究调研座谈会。州科技局、州内部分高校、科研院所及各县（市）科技主管部门相关负责人参加座谈。

会上，调研组介绍了此行调研的有关情况，州科技局汇报了黔南州“十四五”科技创新情况及“十五五”科技创新打算。参会单位重点围绕各自领域科技创新存在问题、对产业的支撑情况、“十五五”重大科技需求、重大项目进行了交流讨论发言。调研组详细了解各创新主体支撑产业发展的情况，为规划编制提供了方向和思路。

调研组表示，科学编制“十五五”科技创新规划是今年全省科技系统的一项大事，将进一步开展调查研究，积极吸纳各方意见建议，厘清“十五五”科技创新规划发展思路，科学谋划贵州省科技创新战略任务和重点工作，高质量完成贵州省“十五五”科技创新规划编制工作。

州科协召开2025年度科普项目实施启动会议

本报讯（林萌）近日，为加强项目监管，推进科普项目实施，州科协组织2025年度贵州省基层科普行动计划项目、科技致富“二传手”培训工程项目实施单位和相关县（市）科协召开科普项目实施启动会议。

会上，州科协通报了2025年科普项目下达情况，讲解科普项目申报变化，组织参会人员学习《贵州省基层科普行动计划资金管理办法》《贵州省科协科技致富“二传手”培训工程项目管理办法》《黔南州科协科普项目监管办法》，并就项目实施和资金使用作了工作安排。

州科协对高质量推进项目实施提出明确要求，各实施单位要进一步提高政治站位，严格项目管理，确保项目落地见效，以服务全民科学素质提升为目标，打造具有示范引领效应的科普品牌，形成可推广、可复制的经验成果。

会上，项目承担单位提交了《2025年度科普项目实施承诺书》，承诺严格按照项目任务书推进项目实施，遵守项目管理相关制度和纪律，不随意变更项目资金使用。

我州两所学校获评省级语言文字推广基地及培育单位

本报讯（周教文）为加大国家通用语言文字推广力度，发挥语言文字推广基地支撑作用，省教育厅近日组织开展了2024年省级语言文字推广基地申报评审工作，我州黔南民族幼儿师范高等专科学校、黔南民族职业技术学院分别被评为省级推广基地及培育单位。

此次两所学校成功挤进20个省级语言文字基地之列（省预计建设20个，现已建成15个），是黔南州语言文字工作的一项突破。

平塘县

以综合改革推进教育教学质量水平提升



开展教师技能大赛

本报讯（陈本贵）近年来，平塘县深化综合改革，积极探索育人方式、教育提质、管理体制新路径，聚力推动课堂管理和教学质量水平再提升。

课堂改革为基，夯实教育根本。以新课标理念的课堂改革作为工作重点，针对不同学科、学段和教师情况，采取区域教研、网络教研等多样教研方式，通过示范课、公开课讲授，开展听评课、说课等多种形式活动，推动教师育人方式从知识本位转向素养本位，从以教为主转变为以学为主，实现学科融合、学科实践以及学段融通，全面提升教育教学质量。2024年，开展县级教研活动30余场次，涉及教师4000人次。

教师指导为核，驱动教育跃升。教研员以学科建设为核心，促进学段融通与学科融合；完善教研员联系片区制度，教研员每学期深入联系学校蹲点2次以上，调研教学并开展专题教研，指导课堂教学、作业设计等学科活动，常态化推门听课、交流诊断，深入学校巡回指导。2024年，对薄弱中小学校开展全方位教学教研视导10余场次；依托集团化办学和名师工作室资源，组建送教团队开展把脉问诊、名师送教等活动13场次。

评价改革为纲，引领教育方向。印发《平塘县中小学教育教学质量评估办法（试行）》《平塘县中小学（幼儿园）教育工作综合管理考核工作方案（试行）》等方案，采取对学生学业水平、思想品德、体质健康、艺术素养、实践操作等方面，对教师师德师风、业务能力、校本研修等方面，对学校德育、课程实施、课程改革、常规管理等方面进行综合评价。2024年，对全县各级各类学校进行综合评价考核一等奖4所、二等奖5所。



模型成品展示

本报讯（陈玲瑞 吴小秋）开学“嗨”一天，科技乐无边。近日，贵定县第二小学本校、分校举行主题为“开学季‘嗨’科技，菁菁雅园展活力”春季学期开学活动。

为培养学生学科学、用科学的兴趣，培养他们的思维能力、创新能力、动手实践能力，激发学生对科技创新的兴趣与热情，增强学生的创新意识和实践能力，播种科学的种子，涵养学生奋发向上的品格，让孩子们体验到科技创作的奥妙，学校开启了一场科技“龙卷风”。

孩子们根据自己的特长和爱好，准备材料、独立思考、集思广益，用一双双灵巧的手创作出了彩绘灵蛇、3D打印笔绘画、航模、机器人、风车、纸飞机等作品。

这些好玩的科技小制作和绘画，点燃了孩子们对科技的无限好奇与热情，也让他们告别假期小焦虑，快乐回归学习路，用勤奋和智慧书写美好未来。

贵定县第二小学

开学季“嗨”科技 菁菁雅园展活力



专注模型制作

龙里县第一小学

开展“集五福伴我长”主题实践活动

本报讯（宋梦萍）为弘扬中华优秀传统文化，促进学生德智体美劳全面发展，龙里县第一小学于近日组织开展了“集五福伴我长”主题实践活动。

活动吸引了全体学生的积极参与，学生通过完成“灵巧福”“书写福”“劳动福”“健康福”“阅读福”五大任务挑战，在实践中提升综合素养，收获成长与快乐。学生通过提交作品、打卡记录、家长评价等方式完成任务，学校根据完成质量颁发“普通卡”“银卡”“金卡”三级荣誉卡。

活动期间，孩子们积极提交作品及打卡记录，校园内掀起争当“五福小达人”的热潮。

本次活动将传统文化与“五育并举”紧密结合，学生通过趣味任务提升综合能力。低年级学生通过“劳动福”学会整理书包，高年级学生通过“阅读福”完成整本书深度阅读。家长纷纷反馈，活动增进了亲子互动，帮助孩子养成良好习惯。有家长表示：“孩子主动承包家务，还设计了全家运动计划，活动意义远超预期。”

下一步，学校将持续优化活动形式，拓展实践场景，让“集五福”成为学生年度成长印记，助力每一名学子全面发展、幸福成长。



学生在认真书写

瓮安县

以“三个精准”为抓手 实现教育教学质量新提升



依托红色文化资源开展主题实践活动

本报讯（瞿远恒 柳应海）近年来，瓮安县紧紧围绕“精准教学、精准教研、精准德育”全面发力，促使全县教育教学质量实现了新的飞跃，在教育发展的道路上迈出了坚实有力的步伐。

精准教学是提高教学质量的关键。课堂作为实施素质教育和落实“双减”的主阵地，其重要性不言而喻。印发《瓮安县教育高质量发展教学质量提升三年行动计划》，大力推进教学管理精细化。通过完善集体备课制度，让教师们集思广益，共同打磨每一堂课；优化课堂教学结构，使得教学过程更加紧凑高效；提高课堂效率，确保学生在有限的时间内学会、学好知识，真正做到教、学、评一致。同时，教育系统还推选100余名优秀教研员及骨干教师，组建教学视导组，深入各学校开展教学视导20余次，为一线教师提供专业指导，助力他们全面提升课堂教学技能水平，促进学科教学质量整体提升。

精准教研是校内减负的重要支撑。为了将“减负提质”落到实处，印发《瓮安县教育高质量发展教师专业成长三年规划行动方案》，构建起“县教研室——县中心学科组——学校教师发展中

心——学校学科教研组”的教研网络。通过实施教师能力提升行动，加强师德师风修养，让教师们在思想上更加坚定教育的初心；抓实教师培训，不断更新教师的教育理念和教学方法；训练教学基本功，提升教师的教学技能；实施青蓝工程、名师工程，发挥骨干教师的引领作用，促进教师专业素养的整体提升。

精准德育是提升育人水平的核心。各中小学校以提高课后服务质量为切入点，制订课后服务实施方案，推行“5+2”模式，全力构建“五育并举”的育人体系。除了做好学生课后辅导，还结合“1+2+1”办学特色以及学生学习和成长需求，精心开展科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。此外，依托瓮安丰富的红色文化资源、自然资源、民族文化资源等，积极组织各类主题实践活动，激发学生对学习和生活的热情，让学生拥有更多样化的选择和发展空间，形成了“一校一品”“一校一特色”的育人方式，对提升全县中小学生综合素养发挥了积极作用。

在“精准教学、精准教研、精准德育”的协同推进下，全县教育综合实力显著提升。在2024年高考中，瓮安中学、瓮安二中各有1名学生被清华大学录取；同年，全州初中、高中教学质量评估通报奖项中，瓮安县共获20项次，获奖总数排名全州第一。

未来，瓮安县将继续深化“精准教学、精准教研、精准德育”工作，不断探索创新，为学生提供更加优质的教育资源和教育环境，推动瓮安教育事业迈向更高台阶。