

赛事活动显风采 教研相长提质量

全省中小学青年教师教学竞赛黔南州选拔赛成功举办

本报讯（周教文）3月30日，由州教育局组织的第五届贵州省中小学青年教师教学竞赛黔南州选拔赛在黔南民族师范学院附属中学如期举办。

此次选拔赛汇聚了近两届在黔南州中小学教师技能大赛州级决赛中荣获一等奖的97名杰出青年教师，包含小学语文、数学、英语及道德与法治；初中语文、数学、英语及道德与法治；高中语文、数学、英语及思想政治等12个学科组别。参赛者们围绕“上好一门课”的核心理念，通过精心设计的教学方案和展示环节一决高下。每位教师均需准备5个

课时的教学内容，并在现场按随机抽取的顺序进行比较。

评委团由州内36位国家级、省、州级名师或骨干教师组成，他们从教学过程、评价方法、教学手段、教学效果以及教师仪态等多个方面对选手进行了全面而细致的评价和指导。赛后，评委们还针对每位参赛者的具体表现提供了专业的反馈意见，既肯定了优点也提出了改进建议，促进了教师之间的经验交流和技术提升。

教育部新时代“双名计划”名师工作室主持人、特级教师颜金松在小学语文组赛课活动

总结中建议：教师需深度研读教材，立足儿童认知规律与跨学科视角重构内容，实现从“知识传递”到“学习发生”的视角转换；通过学情前测精准定位教学起点，设计分层任务满足个性需求；将星级评价量表融入教学全流程，打造“教—学—评”协同发展的生态课堂，促进学科核心素养的深度培育。

本次选拔赛，为勇于探索 and 追求进步的教师们提供了一个成长的平台，并评选出了24位优秀的青年教师代表黔南州参加更高级别的省级赛事，这不仅是对参赛教师个人能力的认可，也是对他们未来发展的鼓励和支持。

家校“零距离” 成长“看得见”
贵定二小举行家长开放日活动

本报讯（贵定县融媒体中心 杨兰 凌红）3月27日，贵定二小举行家长开放日活动，家长们走进校园、走进社团，亲身体验、亲眼观察、亲耳聆听，家校共育的温暖故事在春日里悄然上演。

下午2点30分，受邀家长迎着艳阳在“小导游”的带领下满怀期待地走进学校，开启了此次校园之旅。第一站是大社团展演，伴随着动感的音乐，足球、单人跳绳、拳击、口风琴、诗歌朗诵等节目精彩上演。孩子们个个神采奕奕，动作规范到位、铿锵有力，充分展现了贵定二小学子的风采。

校园内的小社团活动同样精彩纷呈。合唱团的孩子们用稚嫩的嗓音，唱出生生不息的希望与梦想；益智魔方社团通过反复推演，让孩子们体验动手动脑的乐趣，此外，版画农民画社、象棋社、管弦乐社等也各具特色，学生们的创意作品和现场互动让家长感受到“第二课堂”的育人价值。

多姿多彩的社团课程、优良先进的基础设施、美丽的校园环境让家长赞不绝口。学生家长陈红梅说：“今天贵定二小举行家长开放日活动，作为家长，我们看到孩子在学校里面不仅能好好学习，还有丰富多彩的社团活动，看到孩子在这样的学习环境中成长，我们很放心。”

每个社团都遍布在校园的各个角落，孩子们兴致勃勃地展示他们的学习成果，沉浸在兴趣的海洋中。校园一角的管弦乐社团吸引了大家的目光，孩子们穿着黑色的礼服，眼神中閃

烁着在家长面前演出的激动光芒。提起管弦乐团，学习单簧管三年的罗伊凡同学绽放出开心的笑容。罗伊凡说：“能加入管乐社团我觉得非常荣幸，在学习之余既能放松自己，也能有自己的兴趣爱好，我非常开心。”

此外，活动还特别邀请心理专家为家长开设专题讲座。专家结合案例，解析儿童心理发展特点，并指导家长通过日常互动增强亲子沟通。

家长开放日是家校之间一座沟通的桥梁，更是家校协同育人的新起点。学校通过社团活动、家校互动等方式，不仅能培养他们的动手能力，还能磨炼意志、塑造品格。

贵定县第二小学负责人说：“我们通过沉浸

式的校园体验，架起了家校沟通的坚实桥梁。未来，贵定县第二小学将会继续与家长携手同行，为孩子们打造一片自由成长、全面发展的沃土，让每一颗‘种子’都能在爱与智慧的滋养中茁壮成长。”

教育不是学校的“独角戏”，需要家校共谱协奏曲，只有共同灌溉，才能长成栋梁。本次活动通过多元化的展示与深度互动，进一步拉近了家校距离，为构建“家庭——学校——社会”三位一体的教育生态奠定了坚实基础。下一步，贵定二小将持续探索家校共育新模式，助力学生成长为有理想、有担当的新时代少年。

图为家长开放日活动现场。

龙里县科协开启科普大篷车走基层百场活动



志愿者向群众宣传科普知识

本报讯（陈绘宇）为进一步提升基层群众的科学素质，弘扬科学家精神，龙里县科协于3月24日至28日组织开展了科普大篷车走基层百场活动。

本次活动覆盖湾滩河、龙山两镇的金批村、毛栗寨、园区村、石头村、中排村、龙山社区等10余个村（社区），受到了广大群众的热烈欢迎。

活动中，科协志愿者通过科普大篷车这一流动平台，向村民们宣传森林防火、民法典、食品安全等方面的知识，并发放科普宣传册及宣传品。宣传资料内容翔

实、图文并茂，有效增强了广大群众的科学知识和法律意识。同时，还鼓励群众积极参与科普活动，提升自身科学素质。

此次活动还通过推广“科普中国”APP安装，引导群众通过新媒体平台等网络手段获取更多科学知识和信息。这一举措不仅拓宽了科普宣传的渠道，也进一步提升了科普工作的实效性和覆盖面。

龙里县科协此次科普大篷车走基层活动，不仅为基层群众送去了丰富的科普知识，更营造了崇尚科学、尊重知识的良好氛围。

科普大篷车开进瓮安校园

本报讯（瓮安融媒体中心 赵才旭）近日，州科协联合瓮安县科协走进银盏镇鱼河小学和木老坪小学，开展“科普大篷车进校园”活动，为两校400余名师生带来沉浸式科学体验。

上午10时，鱼河小学操场上一片沸腾。随着科普大篷车缓缓展开“科学之翼”，魔箱、辉光球、光纤传输、最速降线、空中成像等展品纷纷亮相。机器人和机器狗随着音乐跳出欢快的舞步，同学们迫不及待地围了上来。他们时而驻足观看，时而动手操作，时而与同伴交流讨论，现场气氛热烈而活跃。

“这次‘科普大篷车进校园’活动，通过有趣的实验、生动的模型展示，让学生主动去探索科学知识，拓展了他们的视野，培养了他们的创新思维。”鱼河小学教师余琴珍说。

在木老坪小学，同学们在工作人员和老师的引导下，有序地参观和体验各个科普展品，并在老师的指导下纷纷上前实操，深刻感受科学的魅力。

木老坪小学学生徐治恒说：“开展这



次活动让我很开心，我学到了很多知识，令我感触最深的就是机器狗，它能做很多姿势和跳跃动作，希望学校以后能多多开展这样的科普活动。”

“这次科普活动让我看到了很多从未见过的东西，比如双球滚动，里面有直线和曲线，为什么曲线放一个小球上去会变得最快，是因为曲线能助小球，而且小球落下来的时候有冲击力，也有动力。”木老坪小学学生石开欣说。

此次“科普大篷车进校园”活动，让学生们“零距离”接触到前沿科技，体验了科技带来的乐趣，激发了学生们对科学技术和AI人工智能的兴趣，浇灌了乡村教育的“科学之花”。

图为同学们围观机器狗表演。

科普大篷车驶入三都边远乡村学校

本报讯（胡晓铸）为推动优质科普资源向偏远地区下沉，助力乡村教育均衡发展，3月27日，州科协、三都水族自治县科协联合在该县大河镇丰乐小学、和平小学开展“大篷车边远乡村学校科普行”活动，为1300余名师生带去了一场别开生面的科普盛宴。

本次活动，为两所学校师生带去了各类科普展品10余件，涵盖光学、力学、电磁学等领域的便携式科普展品，通过“动手试、亲眼见、提问题”的形式，让学生直观感受科学原理。其中机器狗、机器人、3D打印机等深受师生的喜爱，通过有奖竞答等形式增强了科普人员与师生的互动。

“大篷车边远乡村学校科普行”活动形式新颖，打破地域限制和解决科普资源不均衡等问题，让偏远乡村学生近距离接触前沿科技，有效激发科学兴趣、培养创新意识。丰乐小学校长周春莉表示，乡村学校实验设备有限，科普大篷车进校园不



有奖竞答科普互动现场

仅弥补了科普教学资源短板，更点燃了孩子们探索未知的热情。

和平小学五年级（1）班学生严文轩深有感慨地说道：“州科协能到我们边远山区的学校开展科普活动真是太感谢了，让我们开拓了眼界、增长了知识，激发了探究科学的浓厚兴趣，希望州科协、县科协多多开展这样的科普活动。”

据悉，今年以来，州科协已联手有关县（市）科协陆续开展多场边远乡村行科普活动。下一步还将继续扩大科普活动覆盖范围，按活动安排计划联合相关部门、高校等有序开展“大篷车边远乡村学校科普行”活动，持续为乡村科学教育注入科技活力。

珍爱生命 预防溺水
平塘开展防溺水安全教育活动

工作人员给学生发放宣传资料

展示的真实案例却让我明白，一次侥幸的野泳、一次无监护的玩水，可能会造成巨大的悲剧。今后，我们一定要远离危险水域，不私自下水玩耍，同时也要提醒身边同学遵守安全规则。”

活动还通过互动问答、发放宣传资料等形式，进一步增强学生的参与度和学习效果，大家踊跃回答问题，在轻松愉快的氛围中巩固所学知识。

平塘县第三中学教师黄忠福介绍：“天气逐渐炎热，学生时有下河洗澡的情况，因此，我们通过这一次的主题班会来宣传防溺水知识，让学生能够提高自我保护意识。”

安全无小事，警钟需长鸣。通过开展本次“珍爱生命，预防溺水”主题班会活动，有效提高了学生们的防溺水安全意识和自救互救能力，为预防溺水事故的发生构筑了一道坚实的防线。

下一步，平塘县第三中学将进一步加强宣传力度和发放一些告知书，并与家长多取得联系，形成家校联合，以防止学生溺水事故的发生。

本报讯（平塘县融媒体中心 刘安凤 杨胜玉）3月27日，平塘县教育局、民政局、水务局、金盆街道派出所等部门，联合到平塘县第三中学开展“珍爱生命 预防溺水”主题班会教育活动，切实提高学生防溺水安全意识，有效防范溺水事故发生，为学生安全成长筑牢生命防线。

活动组织学生一起观看了预防溺水安全宣传教育视频，真实的案例、生动的动画演示和实用的急救技巧，让学生深刻认识到溺水的危害，表示会时刻提高警惕，远离危险水域。

平塘县第三中学学生杨潘涵说：“过去总觉得溺水事故离我们很远，但课堂上老师